



# CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

## Acquisite dall'alunno

Cognome e Nome: \_\_\_\_\_

Città di residenza: \_\_\_\_\_

Via: \_\_\_\_\_

Codice Fiscale: \_\_\_\_\_

Studi in corso: \_\_\_\_\_

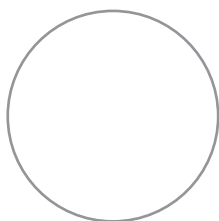
## per le annualità

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Daniele Carlo Pitturelli



Scuola Internazionale di Liuteria  
Liceo Musicale  
Liceo Artistico  
Istituto Tecnico e Professionale per la Moda e l'Arredo  
CF - PI 80004640191 cod. min. cris00800d



## PIANO DEI PERCORSI

Ente Ospitante: \_\_\_\_\_

Anno Scolastico: \_\_\_\_\_

Totale Ore \_\_\_\_\_

Tutor Scolastico: \_\_\_\_\_

Tutor Aziendale: \_\_\_\_\_

Ente Ospitante: \_\_\_\_\_

Anno Scolastico: \_\_\_\_\_

Totale Ore \_\_\_\_\_

Tutor Scolastico: \_\_\_\_\_

Tutor Aziendale: \_\_\_\_\_

Ente Ospitante: \_\_\_\_\_

Anno Scolastico: \_\_\_\_\_

Totale Ore \_\_\_\_\_

Tutor Scolastico: \_\_\_\_\_

Tutor Aziendale: \_\_\_\_\_

Ente Ospitante: \_\_\_\_\_

Anno Scolastico: \_\_\_\_\_

Totale Ore \_\_\_\_\_

Tutor Scolastico: \_\_\_\_\_

Tutor Aziendale: \_\_\_\_\_

Ente Ospitante: \_\_\_\_\_

Anno Scolastico: \_\_\_\_\_

Totale Ore \_\_\_\_\_

Tutor Scolastico: \_\_\_\_\_

Tutor Aziendale: \_\_\_\_\_

## VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE RELAZIONALI

ANNO SCOLASTICO																
		OTTIMO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	SCARSO	OTTIMO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	SCARSO	OTTIMO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	SCARSO
1	Disponibilità alla collaborazione															
2	Capacità di relazionarsi in modo adeguato															
3	Capacità di adattamento															
4	Rispetto per le regole															

## VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE OPERATIVE

ANNO SCOLASTICO																
		OTTIMO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	SCARSO	OTTIMO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	SCARSO	OTTIMO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	SCARSO
1	Possiede le conoscenze necessarie a svolgere il compito affidatele/gli															
2	Ha mostrato elasticità mentale per destreggiarsi nella realtà lavorativa															
3	Si è mostrato/a responsabile rispetto alle mansioni affidatele/gli															
4	Ha imparato ad utilizzare agevolmente nuovi strumenti informatici															

## VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ORIENTATIVE

ANNO SCOLASTICO																
		OTTIMO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	SCARSO	OTTIMO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	SCARSO	OTTIMO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	SCARSO
1	Capacità di autorientamento															
2	Capacità di mettere a fuoco i propri interessi e desideri															
3	Capacità di individuare i propri punti di forza e debolezza															
4	Capacità di verificare l'adeguatezza delle proprie aspirazioni															
5	Capacità di individuare percorsi formativi in relazione al mondo del lavoro															

## VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI

ANNO SCOLASTICO																
		OTTIMO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	SCARSO	OTTIMO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	SCARSO	OTTIMO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	SCARSO
1	Acquisire conoscenze, capacità e competenze specifiche															
2	Capacità di analizzare e comprendere la struttura organizzativa dell'Ente/ Azienda e i suoi rapporti con le altre strutture															
3	Capacità di analizzare e comprendere la peculiarità dei ruoli professionali e delle loro competenze															
4	Capacità di analizzare e comprendere le caratteristiche dell'utenza															
5	Capacità di operare adeguatamente in specifiche situazioni															
6	Capacità di individuare percorsi professionalizzanti in relazione al mondo del lavoro.															

# VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

ANNO SCOLASTICO																
		OTTIMO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	SCARSO	OTTIMO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	SCARSO	OTTIMO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	SCARSO
1	Capacità di diagnosi															
2	Capacità di problem solving															
3	Capacità di comunicazione															
4	Capacità di organizzare il proprio lavoro															
5	Capacità di gestione del tempo															
6	Capacità di gestire lo stress															
7	Attitudini al lavoro di gruppo															
8	Spirito di iniziativa															

## RELAZIONE TUTOR SCOLASTICO

FIRMA DEL TUTOR SCOLASTICO